

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Азбука веры: православный портал // Азбука веры. URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 12.11.2025).
2. Айткалиев Р. А. Фокус-группы и некоторые особенности их проведения // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. 2018. № 3 (74). С. 86–91. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fokus-gruppy-i-nekotorye-osobennosti-ih-provedeniya/viewer> (дата обращения: 18.11.2025).
3. Бомбин А. Ю. Конфиденциальность в цифровом мире: цифровой след и роль искусственного интеллекта в защите личных данных / А. Ю. Бомбин // Коммуникации в условиях цифровых изменений: Материалы VII Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 28–29 ноября 2023 г. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2023. С. 55–57. URL: <https://unecon.ru/wp-content/uploads/2023/11/cdt-2023-sbornik.pdf> (дата обращения: 18.11.2025).
4. Дивногорцев С. Ю. Методика преподавания религии как наука и учебная дисциплина // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2021. Вып. 63. С. 50–63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-religii-kak-nauka-i-uchebnaya-distsiplina> (дата обращения: 18.11.2025).
5. Евтихий, иером. Каковы нравственные границы геймификации обучающих программ? // Азбука веры. URL: <https://azbyka.ru/vopros/kakovy-nravstvennye-granicy-gejmifikacii-obuchajushhih-programm/> (дата обращения: 12.11.2025).
6. Как цифровизация образования влияет на его ценность. // Ведомости. 2025. 23 июня. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2025/06/23/1119170-kak-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-vliyaet-na-ego-tsennost> (дата обращения: 12.11.2025).
7. Калмыкова С. В. Концепция обратного дизайна для проектирования трансформации образовательного процесса вуза в условиях цифровизации //

Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2024. № 02. С. 189–203. URL: <https://e-koncept.ru/2024/241025.htm> (дата обращения: 12.11.2025).

8. Карпенко М. П. Нейродидактика / М. П. Карпенко, Д. Г. Давыдов, Е. В. Чмыхова [и др.]. – Москва: Изд-во Современного гуманитарного университета, 2019. – 281 с.

9. Коннова М. Н. Введение в когнитивную лингвистику. URL: <https://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Коннова%20Введение%20в%20когнитивную%20Лингвистику.pdf> (дата обращения: 12.11.2025).

10. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем. URL: <https://codenlp.ru/books/lakoff.pdf> (дата обращения: 18.11.2025). 11. Леонтьев А. Н. Развитие памяти. URL: [https://tlf.msk.ru/school/leontjev\\_razvitiye\\_pavjati\\_1931.htm](https://tlf.msk.ru/school/leontjev_razvitiye_pavjati_1931.htm) (дата обращения: 18.11.2025).

12. Монахова Г. А. Микрообучение как феномен цифровой трансформации образования // Образование и право. 2020. № 6. С. 299–304. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mikroobuchenie-kak-fenomen-tsifrovoy-transformatsii-obrazovaniya/viewer> (дата обращения: 12.11.2025).

13. Основы педагогического дизайна. URL: [https://www.csu.ru/faculties/Documents/PSY/pedagogic\\_chair/Основы%20педагогического%20дизайна.pdf](https://www.csu.ru/faculties/Documents/PSY/pedagogic_chair/Основы%20педагогического%20дизайна.pdf) (дата обращения: 12.11.2025).

14. Основы православного богословия и культуры // Православный Свято Тихоновский гуманитарный университет. URL: <https://pstgu.ru/abitur/programmy/prav-bogoslovie-i-kultura/> (дата обращения: 18.11.2025).

15. Основы православной культуры // Учебный центр дополнительного профессионального образования «ЭКОДПО». URL: <https://ecodpo.ru/osnovy-pravoslavnoy-kultury-pp/> (дата обращения: 18.11.2025).

16. Панкина М. В. Основы методологии дизайн-проектирования: учебное пособие. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/93286/1/978-5-7996-3049-2\\_2020.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/93286/1/978-5-7996-3049-2_2020.pdf) (дата обращения: 12.11.2025).

17. Панова Л. В. Богословие современного храмоздательства // Негосударственное частное учреждение – образовательная организация

высшего образования «Миссионерский институт». – URL: <https://uralsky-missioner.ru/wp-content/uploads/2022/08/panova.pdf> (дата обращения: 18.11.2025).

18. Панова Л. В. Применение нейронных сетей в обучении начинающих приходских пресс-секретарей: оценка потенциала и возможностей инструментов / Л. В. Панова, М. Ю. Гудова // Цифровая педагогика: от дидактики к педагогическому дизайну: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 5–6 апреля 2024 года. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2024. – С. 71–77. 19. Православные храмы и комплексы: методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов направлений подготовки «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / сост. О. Г. Чеснокова. URL: [https://vgasu.ru/attachments/oi\\_chesnokova\\_03.pdf](https://vgasu.ru/attachments/oi_chesnokova_03.pdf) (дата обращения: 18.11.2025).

20. Православный храм: устройство и особенности // Образовательная платформа Stepik. URL: <https://stepik.org/course/228635/syllabus> (дата обращения: 18.11.2025).

21. Программа «Основы Православия» // Институт дистанционного образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. URL: <https://elearn.ido.net.ru/distantionnoe-obuchenie-i-distantionnoe-obrazovanie/osnovy-pravoslaviya/> (дата обращения: 18.11.2025).

22. Слостенин В. А. Педагогика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. URL: <https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Slostenin%20V3796.pdf> (дата обращения: 18.11.2025).

62

23. Фарахутдинов Ш. Ф. Онлайн-фокус-группы: методические особенности и эвристические возможности // Социология. 2020. № 6. С. 16–22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-fokus-gruppy-metodicheskie-osobennosti-i-evristicheskie-vozmozhnosti.pdf> (дата обращения: 18.11.2025).

24. Что такое F-паттерн: как читают тексты и почему это важно знать // Sky.pro: Вики-справочник. URL: <https://sky.pro/wiki/digital-art/что-такое-f-pattern-kak-chitayut-teksty-i-pochemu-eto-vazhno-znat/> (дата обращения: 25.10.2025).

25. Яцевич О. Е. Этимология понятия «Дизайн»: корреляты design / Dasein // Общество: философия, история, культура. 2015. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etimologiya-ponyatiya-dizayn-korrelyaty-design-dasein> (дата обращения: 12.11.2025).

26. Education in 2030. The \$10 Trillion dollar question // Holoniq. URL: <https://www.holoniq.com/2030> (дата обращения: 12.11.2025). 27. GigaChat. (2025, 12 ноября). Выскажи свое мнение, чем может быть полезен ИИ при проектировании онлайн-курса «Православный храм: устройство и особенности» [Ответ на запрос пользователя, диалог с ИИ]. Платформа GigaChat. URL: <https://giga.chat>.

28. Systemic AI, Strategic Skills: Q1 2025 Education Trends Outlook // Holoniq. URL: <https://www.holoniq.com/notes/systemic-ai-strategic-skills-q1-2025-education-trends-outlook> (дата обращения: 12.11.2025).